

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №12 имени А.И. ВИНОГРАДОВА» г.Брянск**

Принята на методическом совете
Протокол № 1
от «29» 08 2019г.

Лисы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
на 2019-2020 учебный год

Общее количество часов по плану: 5 класс - 175

6 класс - 175

Количество часов в неделю: 5

Рабочая программа для 5 - 6 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной программы основного общего образования по математике (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа, 2009г.) Программа для общеобразовательных учреждений . Математика 5-6 класс (составитель: Бурмистрова Т. А. - М. Просвещение, 2009 г.)

Рассмотрена на заседании МО учителей

«29» августа 2019г.

Руководитель МО Лисы (ФИО)

Лисицына Е.М.

Протокол № 1 /

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для общеобразовательных 5 и 6 классов, УМК по математике для 5 и 6 классов Авторы С. М. Никольский и другие. Издательство «Просвещение». Учащиеся 5-6 классов продолжают обучение по новым ФГОС.

Рабочая программа разработана в соответствии с :

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577;
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. – (Стандарты второго поколения). Приказом Минобрнауки РФ от 04.10.2013 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса»;
- с учетом авторской программы по математике С.М. Никольского, М.К.Потапова, Н.Н.Решетникова, А.В.Шевкина»Математика, 5», «Математика, 6».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. *Математика 5 класс*: учебник для общеобразовательных учреждений. /С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин – Изд. 12-е. – М.: Просвещение, 2015,

2. *Математика 5 класс*: дидактические материалы по математике/ М. К. Потапов, А. В. Шевкин – М.: Просвещение, 2014.

3. *Математика 5 класс*: рабочая тетрадь по математике: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ М. К. Потапов, А. В. Шевкин – М.: Просвещение, 2013

4. *Математика 5 класс*: тематические тесты/ П. В. Чулков, Е. Ф. Шершнев, О. Ф. Зарапина - М.: Просвещение, 2013

5. *Математика 5 класс*: книга для учителя/ М. К. Потапов, А. В. Шевкин – М.: Просвещение, 2015

6. *Задачи на смекалку 5 класс*: И. Ф. Шарыгин пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/- М.: Просвещение, 2015.

Программа соответствует авторской программе по математике С.М. Никольского, М.К.Потапова, Н.Н.Решетникова, А.В.Шевкина «Математика, 5», «Математика, 6».

Программа рассчитана на 175 часов при 5 часах в неделю. Программой предусмотрено проведение 9 контрольных работ в каждом классе.

Срок реализации рабочей программы – два учебных года.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

- способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
- развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные:

- умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

- владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.);
- умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- умения пользоваться изученными математическими формулами;
- умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Рациональные числа

Ученик научится:

- 1) понимать особенности десятичной системы счисления;
- 2) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- 3) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- 4) сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- 5) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- 6) использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;

Ученик получит возможность:

- 1) познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- 2) углубить и развивать представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- 3) научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Действительные числа

Ученик получит возможность:

- 1) развивать представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
- 2) развивать и углубить знания о десятичной записи рациональных чисел.

Измерения, приближения, оценки

Ученик научится:

- 1) использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин;
- 2) выполнять прикидку и оценку значений числовых и буквенных выражений.

Ученик получит возможность:

- 1) понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи

приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;

- 2) понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Наглядная геометрия

Ученик научится:

- 1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- 2) распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- 3) строить развертки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- 4) определять по линейным размерам развертки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- 5) вычислять объем прямоугольного параллелепипеда.

Ученик получит возможность:

- 1) вычислять объемы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- 2) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- 3) применять понятие развертки для выполнения практических расчетов.

Содержание программы учебного предмета 5 - 6 классы

АРИФМЕТИКА

Натуральные числа. Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Понятие о степени с натуральным показателем. Квадрат и куб числа. Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок. Решение текстовых задач арифметическими способами. Делители и кратные. Наибольший общий делитель; наименьшее общее кратное. Свойства делимости. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Деление с остатком.

Дроби. Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части. Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Отношение. Пропорция; основное свойство пропорции. Проценты; нахождение процентов от величины и величины по её процентам; выражение отношения в процентах. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа. Положительные и отрицательные числа, модуль числа. Изображение чисел точками координатной прямой; геометрическая интерпретация модуля числа. Множество целых чисел. Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий. Измерения, приближения, оценки. Зависимости между величинами. Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость и др. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам. Решение текстовых задач арифметическими способами.

ЭЛЕМЕНТЫ АЛГЕБРЫ

Использование букв для обозначения чисел; для записи свойств арифметических действий. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Уравнение, корень уравнения. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий. Декартовы координаты на плоскости. Построение точки по её координатам, определение координат точки на плоскости.

ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА. ВЕРОЯТНОСТЬ. КОМБИНАТОРИКА. МНОЖЕСТВА

Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Понятие о случайном опыте и событии. Достоверное и невозможное события. Сравнение шансов. Решение комбинаторных задач перебором вариантов. Множество, элемент множества. Пустое множество. Подмножество. Объединение и пересечение множеств. Иллюстрация отношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера — Венна.

НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, правильный многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Изображение геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Равновеликие фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники, правильные многогранники. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Понятие объёма; единицы объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

МАТЕМАТИКА В ИСТОРИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ

История формирования понятия числа: натуральные числа, дроби, недостаточность рациональных чисел для геометрических измерений, иррациональные числа. Старинные системы записи чисел. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Появление отрицательных чисел и нуля. Л.Магницкий. Л.Эйлер.

Содержание программы учебного предмета 5 класс

1. Натуральные числа и нуль

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись, сравнение, сложение и вычитание натуральных чисел. Законы сложения. Умножение, законы умножения. Степень с натуральным показателем. Деление нацело, деление с остатком. Числовые выражения. Решение текстовых задач арифметическими методами.

2. Измерение величин

Прямая, луч, отрезок. Измерение отрезков и метрические ЕДИНИЦЫ длины. Представление натуральных чисел на координатном луче. Окружность и круг, сфера и шар. Углы, измерение углов. Треугольники и четырёхугольники. Прямоугольный параллелепипед. Площадь прямоугольника, объём прямоугольного параллелепипеда.

Единицы площади, объёма, массы, времени. Решение текстовых задач арифметическими методами.

3. Делимость натуральных чисел

Свойства и признаки делимости. Простые и составные числа. Делители натурального числа. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное.

4. Обыкновенные дроби

Понятие дроби, равенство дробей (основное свойство дроби). Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей. Законы сложения. Умножение дробей, законы умножения. Деление дробей. Смешанные дроби и действия с ними. Представление дробей на координатном луче. Решение текстовых задач арифметическими методами.

5. Повторение

При организации текущего и итогового повторения используются задания из раздела «Задания для повторения» и другие материалы.

6 класс

1. Повторение курса математики 5 класса

Натуральные числа. Обыкновенные дроби. Смешанные числа.

2. Отношения, пропорции, проценты

Отношение чисел и величин. Масштаб. Деление числа в заданном отношении.

Пропорции. Прямая и обратная пропорциональность. Понятие о проценте.

Задачи на проценты. Круговые диаграммы.

3. Целые числа

Отрицательные целые числа. Противоположное число. Модуль числа. Сравнение целых чисел. Сложение целых чисел. Законы сложения целых чисел. Разность целых чисел.

Произведение целых чисел. Частное целых чисел. Распределительный закон. Раскрытие скобок и заключение в скобки. Действия с суммами нескольких слагаемых. Представление целых чисел на координатной оси.

4. Рациональные числа

Отрицательные дроби. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Законы сложения и умножения.

Смешанные дроби произвольного знака. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений.

5. Десятичные дроби

Понятие положительной десятичной дроби. Сравнение положительных десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей. Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Умножение положительных десятичных дробей. Деление положительных десятичных дробей.

Десятичные дроби и проценты. Десятичные дроби любого знака. Приближение десятичных дробей. Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел.

6. Обыкновенные и десятичные дроби

Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь.

Бесконечные периодические десятичные дроби. Непериодические бесконечные периодические десятичные дроби. Длина отрезка. Длина окружности. Площадь круга.

Координатная ось. Декартова система координат на плоскости. Столбчатые диаграммы и графики.

7. Повторение

При организации текущего и итогового повторения используются задания из раздела «Задания для повторения» и другие материалы.

Тематическое планирование по математике 5 класс.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Формы контроля (контрольные работы)
	Натуральные числа и нуль	46	2
2.	Измерения величин	28	2
3.	Делимость натуральных чисел	21	1
4.	Обыкновенные дроби	66	3
5.	Итоговое повторение курса математики 5 класса	14	1
	Итого	175	9

Тематическое планирование по математике 6 класс.

№	Название темы (раздела)	Количество часов	Формы контроля (контрольные работы)
1	Повторение.	4	Вводный контроль
2	Отношения ,пропорции, проценты	26	2
3	Целые числа	34	1
4	Рациональные числа	38	2
5	Десятичные дроби	34	2
6	Обыкновенные и десятичные дроби	24	1
7	Повторение	15	1
	ИТОГО	175	9 + вводный контроль

Календарно-тематическое планирование (5 класс).

Тематическое планирование составлено в соответствии с рабочей программой. С учетом календарного учебного графика МБОУ СОШ № 12 им. А.И.Виноградова количество часов по плану составит в 2019-2020 учебном году в 5аб классе **171** час.

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема урок, основное содержание	Примечание
			1.Натуральные числа и нуль-46ч	
1(1)			Вводный урок	
2(2)			Ряд натуральных чисел	
3(3)			Десятичная система записи натуральных чисел	
4(4)			Десятичная система записи натуральных чисел	
5(5)			Сравнение натуральных чисел	
6(6)			Сравнение натуральных чисел	
7(7)			Сложение. Законы сложения	
8(8)			Сложение. Законы сложения	
9(9)			Входной контроль по тексту ГИМЦа	
10(10)			Вычитание	
11(11)			Вычитание	
12(12)			Вычитание	
13(13)			Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания.	
14(14)			Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания.	
15(15)			Умножение. Законы умножения.	
16(16)			Умножение. Законы умножения.	
17(17)			Умножение. Законы умножения.	
18(18)			Распределительный закон.	
19(19)			Распределительный закон.	
20(20)			Сложение и вычитание столбиком.	
21(21)			Сложение и вычитание столбиком.	
22(22)			Сложение и вычитание столбиком.	
23(23)			Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание натуральных чисел».	
24(24)			Умножение чисел столбиком.	
25(25)			Умножение чисел столбиком.	
26(26)			Умножение чисел столбиком.	
27(27)			Степень с натуральным показателем.	
28(28)			Степень с натуральным показателем.	
29(29)			Деление нацело.	
30(30)			Деление нацело.	
31(31)			Деление нацело.	
32(32)			Решение текстовых задач с помощью умножения и деления.	
33(33)			Решение текстовых задач с помощью	

		умножения и деления.	
34(34)		Задачи « на части».	
35(35)		Задачи « на части».	
36(36)		Задачи «на части».	
37(37)		Деление с остатком.	
38(38)		Деление с остатком.	
39(39)		Деление с остатком.	
40(40)		Числовые выражения.	
41(41)		Числовые выражения.	
42(42)		Контрольная работа №2 «Умножение и деление натуральных чисел».	
43(43)		Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.	
44(44)		Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.	
45(45)		Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.	
46(46)		Занимательные задачи к главе 1	
		2. Измерение величин-28ч	
47(1)		Прямая. Луч. Отрезок.	
48(2)		Прямая. Луч. Отрезок.	
49(3)		Измерение отрезков.	
50(4)		Измерение отрезков.	
51(5)		Метрические единицы длины.	
52(6)		Метрические единицы длины.	
53(7)		Представление натуральных чисел на координатном луче.	
54(8)		Представление натуральных чисел на координатном луче.	
55(9)		Контрольная работа №3 «Прямая. Отрезок. Измерение отрезков».	
56(10)		Окружность и круг. Сфера и шар.	
57(11)		Углы. Измерение углов.	
58(12)		Углы. Измерение углов.	
59(13)		Треугольник.	
60(14)		Треугольник.	
61(15)		Четырёхугольники.	
62(16)		Четырёхугольники.	
63(17)		Площадь прямоугольника. Единицы площади.	
64(18)		Площадь прямоугольника. Единицы площади.	
65(19)		Прямоугольный параллелепипед.	
66(20)		Прямоугольный параллелепипед.	
67(21)		Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма.	
68(22)		Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма.	
69(23)		Контрольная работа №4 «Углы. Треугольник. Прямоугольник. Параллелепипед».	
70(24)		Единицы массы.	

71(25)		Единицы времени.	
72(26)		Диагностическая контрольная работа за 1 полугодие.	
73(27)		Задачи на движение.	
74(28)		Занимательные задачи к главе 2.	
		3. Делимость натуральных чисел-21	
75(1)		Свойства делимости.	
76(2)		Свойства делимости.	
77(3)		Признаки делимости.	
78(4)		Признаки делимости.	
79(5)		Признаки делимости.	
80(6)		Простые и составные числа.	
81(7)		Простые и составные числа.	
82(8)		Простые и составные числа.	
83(9)		Делители натурального числа.	
84(10)		Делители натурального числа.	
85(11)		Делители натурального числа.	
86(12)		Наибольший общий делитель.	
87(13)		Наибольший общий делитель.	
88(14)		Наибольший общий делитель.	
89(15)		Наибольший общий делитель.	
90(16)		Наименьшее общее кратное.	
91(17)		Наименьшее общее кратное.	
92(18)		Наименьшее общее кратное.	
93(19)		Наименьшее общее кратное.	
94(20)		Контрольная работа №5 «Делимость натуральных чисел».	
95(21)		Занимательные задачи к главе3.	
		4. Обыкновенные дроби – 66ч	
96(1)		Понятие дроби.	
97(2)		Равенство дробей.	
98(3)		Равенство дробей.	
99(4)		Равенство дробей.	
100(5)		Задачи на дроби.	
101(6)		Задачи на дроби.	
102(7)		Задачи на дроби.	
103(8)		Задачи на дроби.	
104(9)		Приведение дробей к общему знаменателю.	
105(10)		Приведение дробей к общему знаменателю.	
106(11)		Приведение дробей к общему знаменателю.	
107(12)		Приведение дробей к общему знаменателю.	
108(13)		Сравнение дробей.	
109(14)		Сравнение дробей.	
110(15)		Сравнение дробей.	
111(16)		Сложение дробей.	
112(17)		Сложение дробей.	
113(18)		Сложение дробей.	
114(19)		Законы сложения.	
115(20)		Законы сложения.	
116(21)		Законы сложения.	
117(22)		Законы сложения.	
118(23)		Вычитание дробей.	
119(24)		Вычитание дробей.	

120(25)		Вычитание дробей.	
121(26)		Вычитание дробей.	
122(27)		Контрольная работа №6 «Сложение и вычитание дробей».	
123(28)		Умножение дробей.	
124(29)		Умножение дробей.	
125(30)		Умножение дробей.	
126(31)		Умножение дробей.	
127(32)		Законы умножения.	
128(33)		Законы умножения.	
129(34)		Деление дробей.	
130(35)		Деление дробей.	
131(36)		Деление дробей.	
132(37)		Деление дробей.	
133(38)		Нахождение части числа и числа по его части.	
134(39)		Нахождение части числа и числа по его части.	
135(40)		Нахождение части числа и числа по его части.	
136(41)		Задачи на совместную работу.	
137(42)		Задачи на совместную работу.	
138(43)		Задачи на совместную работу.	
139(44)		Контрольная работа №7 «Умножение и деление дробей».	
140(45)		Понятие смешанной дроби.	
141(46)		Понятие смешанной дроби.	
142(47)		Понятие смешанной дроби.	
143(48)		Сложение смешанных дробей.	
144(49)		Сложение смешанных дробей.	
145(50)		Сложение смешанных дробей.	
146(51)		Вычитание смешанных дробей.	
147(52)		Вычитание смешанных дробей.	
148(53)		Вычитание смешанных дробей.	
149(54)		Умножение и деление смешанных дробей.	
150(55)		Умножение и деление смешанных дробей.	
151(56)		Умножение и деление смешанных дробей.	
152(57)		Умножение и деление смешанных дробей.	
153(58)		Умножение и деление смешанных дробей.	
154(59)		Контрольная работа №8 «Смешанные дроби»	
155(60)		Представление дроби на координатном луче.	
156(61)		Представление дроби на координатном луче.	
157(62)		Представление дроби на координатном луче.	
158(63)		Площадь прямоугольника. Объём прямоугольного параллелепипеда.	
159(64)		Площадь прямоугольника. Объём прямоугольного параллелепипеда.	
160(65)		Зачет по теме «Обыкновенные дроби»	
161(66)		Занимательные задачи к главе 4	
		5. Итоговое повторение -10 ч	
162(1)		Повторение «Натуральные числа».	
163(2)		Повторение «Умножение натуральных	

		чисел».	
164(3)		Повторение «Измерение величин».	
165(4)		Повторение «Делимость натуральных чисел».	
166(5)		Повторение «Обыкновенные дроби».	
167(6)		Повторение «Обыкновенные дроби».	
168(7)		Повторение «Площадь прямоугольника».	
169(8)		Итоговая контрольная работа №9	
170(9)		Контрольная работа за 1 триместр	
171(10)		Контрольная работа за 2 триместр	

Итого 171ч

Календарно-тематическое планирование (6 класс).

Тематическое планирование составлено в соответствии с рабочей программой. С учетом календарного учебного графика МБОУ СОШ № 12 им. А.И.Виноградова количество часов по плану составит в 2019-2020 учебном году в 6 абв классе **169** часов.

№ урока	Дата		Тема урока	Примечания
	план	факт		
			Повторение курса математики 5 класс (3 часа)	
1			Натуральные числа.	
2			Обыкновенные дроби.	
3			Смешанные числа.	
Глава 1.Отношения, пропорции, проценты (24 ч.)				
5(1)			Отношение чисел и величин.	
6(2)			Отношение чисел и величин.	
7(3)			Масштаб.	
8(4)			Масштаб.	
9(5)			Деление чисел в данном отношении.	
10(6)			Деление чисел в данном отношении.	
11(7)			Деление чисел в данном отношении.	
12(8)			Пропорции.	
13(9)			Пропорции.	
14(10)			Пропорции.	
15(11)			Прямая и обратная пропорциональность.	
16(12)			Прямая и обратная пропорциональность.	
17(13)			Прямая и обратная пропорциональность.	
18(14)			Прямая и обратная пропорциональность.	
19(15)			Контрольная работа №1 по теме «Отношения. Пропорции»	
20(16)			Понятие о проценте.	
21(17)			Понятие о проценте.	
22(18)			Понятие о проценте.	
23(19)			Задачи на проценты.	
24(20)			Задачи на проценты.	
25(21)			Задачи на проценты.	
26(22)			Круговые диаграммы.	
27(23)			Круговые диаграммы.	
28(24)			Контрольная работа №2 по теме «Проценты».	
Целые числа(32 ч)				
29(1)			Отрицательные целые числа.	

30(2)			Отрицательные целые числа.	
31(3)			Противоположные числа. Модуль числа.	
32(4)			Противоположные числа. Модуль числа.	
33(5)			Сравнение целых чисел.	
34(6)			Сравнение целых чисел.	
35(7)			Сложение целых чисел.	
36(8)			Сложение целых чисел.	
37(9)			Сложение целых чисел.	
38(10)			Сложение целых чисел.	
39(11)			Сложение целых чисел.	
40(12)			Законы сложения целых чисел.	
41(13)			Законы сложения целых чисел.	
42(14)			Разность целых чисел.	
43(15)			Разность целых чисел.	
44(16)			Разность целых чисел.	
45(17)			Разность целых чисел.	
46(18)			Произведение целых чисел.	
47(19)			Произведение целых чисел.	
48(20)			Произведение целых чисел.	
49(21)			Частное целых чисел.	
50(22)			Частное целых чисел.	
51(23)			Частное целых чисел.	
52(24)			Распределительный закон.	
53(25)			Распределительный закон.	
54(26)			Раскрытие скобок и заключение в скобки.	
55(27)			Раскрытие скобок и заключение в скобки.	
56(28)			Действия с суммами нескольких слагаемых.	
57(29)			Действия с суммами нескольких слагаемых.	
58(30)			Представление целых чисел на координатной оси.	
59(31)			Представление целых чисел на координатной оси.	
60(32)			Контрольная работа №3 по теме «Целые числа»	
Рациональные числа (34 ч)				
61(1)			Рациональные числа.	
62(2)			Рациональные числа.	
63(3)			Сравнение рациональных чисел.	
64(4)			Сравнение рациональных чисел.	
65(5)			Сравнение рациональных чисел.	

66(6)			Сложение и вычитание дробей.	
67(7)			Сложение и вычитание дробей.	
68(8)			Сложение и вычитание дробей.	
69(9)			Сложение и вычитание дробей.	
70(10)			Сложение и вычитание дробей.	
71(11)			Умножение и деление дробей.	
72(12)			Умножение и деление дробей.	
73(13)			Умножение и деление дробей.	
74(14)			Умножение и деление дробей.	
75(15)			Законы сложения и вычитания.	
76(16)			Законы сложения и вычитания.	
77(17)			Контрольная работа №4 по теме «Рациональные числа»	
78(18)			Смешанные дроби произвольного знака.	
79(19)			Смешанные дроби произвольного знака.	
80(20)			Смешанные дроби произвольного знака.	
81(21)			Смешанные дроби произвольного знака.	
82(22)			Смешанные дроби произвольного знака.	
83(23)			Изображение рациональных чисел на координатной оси.	
84(24)			Изображение рациональных чисел на координатной оси.	
85(25)			Изображение рациональных чисел на координатной оси.	
86(26)			Уравнения.	
87(27)			Уравнения.	
88(28)			Уравнения.	
89(29)			Уравнения.	
90(30)			Решение задач с помощью уравнений.	
91(31)			Решение задач с помощью уравнений.	
92(32)			Решение задач с помощью уравнений.	
93(33)			Решение задач с помощью уравнений.	
94(34)			Контрольная работа №5 по теме « Уравнения. Решение задач с помощью уравнений	
Десятичные дроби (33 ч)				
95(1)			Понятие положительной десятичной дроби.	
96(2)			Понятие положительной десятичной дроби.	
97(3)			Сравнение положительных десятичных дробей.	
98(4)			Сравнение положительных десятичных дробей.	
99(5)			Сложение и вычитание положительных десятичных дробей.	
100(6)			Сложение и вычитание положительных десятичных	

			дробей.	
101(7)			Сложение и вычитание положительных десятичных дробей.	
102(8)			Сложение и вычитание положительных десятичных дробей	
103(9)			Перенос запятой в положительной десятичной дроби.	
104(10)			Перенос запятой в положительной десятичной дроби.	
105(11)			Умножение положительных десятичных дробей.	
106(12)			Умножение положительных десятичных дробей.	
107(13)			Умножение положительных десятичных дробей.	
108(14)			Умножение положительных десятичных дробей.	
109(15)			Деление положительных десятичных дробей.	
110(16)			Деление положительных десятичных дробей.	
111(17)			Деление положительных десятичных дробей.	
112(18)			Деление положительных десятичных дробей.	
113(19)			Контрольная работа №6 по теме «Действия с десятичными дробями»	
114 (20)			Десятичные дроби и проценты.	
115(21)			Десятичные дроби и проценты.	
116(22)			Десятичные дроби и проценты.	
117(23)			Десятичные дроби и проценты.	
118(24)			Десятичные дроби произвольного знака.	
119(25)			Десятичные дроби произвольного знака.	
120(26)			Приближение десятичных дробей.	
121(27)			Приближение десятичных дробей.	
122(28)			Приближение десятичных дробей.	
123(29)			Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел.	
124(30)			Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел.	
125(31)			Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел.	
126(32)			Контрольная работа №7.«Дроби и проценты»	
127 (33)			Занимательные задачи.	
Десятичные и обыкновенные дроби (24 ч				
128 (1)			Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь.	
129(2)			Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь.	
130(3)			Периодические десятичные дроби.	

131(4)			Периодические десятичные дроби.	
132(5)			Непериодические бесконечные десятичные дроби.	
133(6)			Непериодические бесконечные десятичные дроби.	
134(7)			Длина отрезка.	
135(8)			Длина отрезка.	
136(9)			Длина отрезка.	
137(10)			Длина окружности. Площадь круга.	
138(11)			Длина окружности. Площадь круга.	
139(12)			Длина окружности. Площадь круга.	
140(13)			Координатная ось.	
141(14)			Координатная ось.	
142(15)			Координатная ось.	
143(16)			Декартова система координат на плоскости.	
144(17)			Декартова система координат на плоскости.	
145(18)			Декартова система координат на плоскости.	
146(19)			Столбчатые диаграммы и графики.	
147(20)			Столбчатые диаграммы и графики.	
148(21)			Столбчатые диаграммы и графики.	
149(22)			Контрольная работа №8. «Десятичные и обыкновенные дроби»	
150(23)			Занимательные задачи.	
Повторение (15 ч)				
151(1)			Действия с дробями.	
152(2)			Действия с дробями.	
153(3)			Действия с десятичными дробями.	
154(4)			Действия с десятичными дробями.	
155(5)			Уравнения и задачи на составление уравнений.	
156(6)			Уравнения и задачи на составление уравнений.	
157(7)			Проценты и пропорции.	
158(8)			Проценты и пропорции.	
159(9)			Построения в системе координат.	
160(10)			Сложение и вычитание десятичных дробей.	
161(11)			Сложение и вычитание десятичных дробей.	
162(12)			Умножение и деление десятичных дробей.	
163(13)			Умножение и деление десятичных дробей.	
164(14)			Все действия с десятичными дробями	

165(15)			Занимательные задачи	
166(16)			Занимательные задачи	
167			Контрольная работа за 1 триместр	
168			Контрольная работа за 2 триместр	
169			Итоговая контрольная работа	

