

## Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «обществознание» обязательной предметной области «общественно-научные предметы» для среднего общего образования разработана на основе - нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями;
2. Примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г №2/16-з);
3. Авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева, включенной в сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 классы», - М. «Просвещение», 2014г.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи курса:

формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  
 формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  
 овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;  
 формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Данная рабочая программа предназначена для 10-11 классов, рассчитана на 72 часа (2 часа в неделю) в 10 и 68 часов (2 часа в неделю) в 11 классе.

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
10 класс	2	35	70
11 класс	2	34	68
			<b>138 часов за курс</b>

#### Планируемые результаты изучения учебного предмета

##### **Личностные:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение;
  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
  - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **Предметные:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

**В результате изучения обществознания ученик должен.**

**Знать / понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

**Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:**

- Определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах ( текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели(сжато, полно, выборочно).
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога

***Содержание учебного предмета***

Обществознание 10 класс Введение (1ч)

**Глава 1. Человек в обществе (19 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Особенности социальной системы. Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества человека. Самосознание и самореализация. Деятельность - способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познавательная и коммуникативная деятельность. Познание и

знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Единство свободы и ответственность личности. Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия. Противодействие международному терроризму.

### **Глава 2. Общество как мир культуры (15ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль и религия. Мораль, её категории. Наука и образование Наука, её роль в современном мире Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Религия, её роль в жизни общества Религия и религиозные организации в современной России Искусство. Искусство, его формы и функции Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Средства массовой информации.

### **Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений. (30ч)**

Нормативный подход к праву Естественно-правовой подход к праву. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Источники права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Законотворческий процесс в РФ. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура Правомерное поведение. Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданское право. Семейное право Правовое регулирование занятости и трудоустройства Трудовые правоотношения Социальное обеспечение и социальная защита Профессиональное образование. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

**Заключение (2ч) Человек в 21 в. Человек и ценности современного общества.**

**Повторение (2ч)**

## **Обществознание 11 класс Введение (1ч)**

### **Глава I. Экономическая жизнь общества» (26ч)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Причины циклического развития. Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые

предприятиями. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Экономика и государство. Экономические функции государства. Инструменты регулирования в экономике. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Финансы в экономике. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции Занятость и безработица Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики. Экономическая культура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

## **Глава II. Социальная сфера. (16ч)**

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Нации и межнациональные отношения. Россия - многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Гендер-социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения. Рождаемость и смертность. Миграция.

## **Глава III. Политическая жизнь общества. (21 ч)**

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство Роль политического лидера. Типы лидерства. Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм, его опасность. Регулирование политического поведения. Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политические участники. Политическая культура.

## **Заключение. (1ч)**

Взгляд в будущее Общество перед лицом угроз и вызовов 21 в. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.



## Итоговое повторение (3ч)

Календарно-тематическое планирование составлено на основе рабочей программы и календарно учебного графика МОУ СОШ № 12 составляет в 10 классе 72 часов ( 35 учебных недель), в 11 классе 68 часов ( 34 учебные недели)

### Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Название глав (разделов)	Содержание глав (разделов)	Кол-во часов
1	<b>Введение</b>		1
2	<b>Глава 1.</b>	Человек в обществе.	19
3	<b>Глава 2.</b>	Общество как мир культуры.	15
4	<b>Глава 3.</b>	Правовое регулирование общественных	30
5	<b>Заключение.</b>	Человек в 21 в. Человек и ценности современного общества.	2
6	<b>Повторение</b>	Итоговые работы в рамках ЕГЭ	3
			70 ч.

### Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Название глав (разделов)	Содержание глав (разделов)	Кол-во часов
1	<b>Введение</b>		1
2	<b>Глава 1.</b>	Экономическая жизнь общества.	26
3	<b>Глава 2.</b>	Социальная сфера.	16
4	<b>Глава 3.</b>	Политическая жизнь общества.	20
5	<b>Заключение.</b>	Взгляд в будущее	1
6	<b>Повторение</b>	Подготовка к ЕГЭ	4
			68 ч.

### Календарно-тематическое планирование курса обществознания 10 класс

№ урока	Дата		Тема урока
	План	Кор-рекция	
1	3.09		<b>Введение (1ч)</b>
<b>Глава 1. Человек в обществе (19ч)</b>			
2	3.09		Что такое общество.
3	10.09		Общество и культура.
4	10.09		Общество как сложная система.
5	17.09		Социальные институты.
6	17.09		Динамика общественного развития.
7	24.09		Проблема общественного прогресса.
8	24.09		<b>Вводный контроль</b>
9	1.10		Социальная сущность человека.
10	1.10		Самосознание и самореализация.
11	8.10		Деятельность - способ существования людей.
12	8.10		Многообразие деятельности.
13	15.10		Познавательная и коммуникативная деятельность.
14	15.10		Социальные и гуманитарные знания.
15	22.10		Свобода и необходимость в деятельности человека.
16	22.10		Что такое свободное общество.
17	29.10		Современное общество.
18	29.10		Глобальная информационная экономика.
19	5.11		Глобальная угроза международного терроризма.
20	5.11		Идеология насилия и международный терроризм.
21-22	12.11		<b>Повторительно - обобщающий урок по теме «Человек в обществе».</b>
<b>Глава 2. Общество как мир культуры (15ч)</b>			
23	26.11		Духовная культура общества.
24	26.11		Институты культуры.
25	3.12		Духовный мир личности
26	3.12		Мировоззрение и его роль в жизни общества.
27	10.12		Мораль.
28	10.12		Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.
29	17.12		Наука и образование.
30	17.12		Образование в современном обществе.
31	24.12		Религия и религиозные организации.
32	24.12		Религия и религиозные организации в современной России.
33	14.01		Искусство.
34	14.01		Структура искусства.
35	21.01		Массовая культура.
36	21.01		Средства массовой информации и массовая культура.
37-38	28.01		<b>Повтори те.льно-обобщающий урок теме «Общество как мир культуры».</b>
<b>Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (30 ч)</b>			
39	4.02		Современные подходы к пониманию права.
40	4.02		Взаимосвязь естественного и позитивного права.
41	11.02		Право в системе социальных норм.

42	11.02		Нормы и отрасли права.
43	18.02		Источники права.
44	18.02		Законотворческий процесс в Российской Федерации.
45	25.02		Правоотношения и правонарушения.
46	25.02		Система судебной защиты прав человека.
47	3.03		Предпосылки правомерного поведения.
48	3.03		Правовая культура. Правомерное поведение.
49	10.03		Гражданин Российской Федерации.
50	10.03		Воинская обязанность.
51	17.03		Гражданское право.
52	17.03		Защита гражданских прав.
53	24.03		Семейное право.
54	24.03		Права и обязанности супругов, детей и родителей.
55	31.03		Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
56	31.03		Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.
57	7.04		Экологическое право.
58	7.04		Способы защиты экологических прав.
59	14.04		Процессуальные отрасли права.
60	14.04		Административная юрисдикция.
61	21.04		Конституционное судопроизводство.
62	21.04		Основные стадии конституционного судопроизводства.
63	28.04		Международная защита прав человека.
64	28.04		Международные преступления и правонарушения.
65	5.05		Правовые основы антитеррористической политики Российского
66	5.05		Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму'.
67-68	12.05		<b><i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений».</i></b>
Повторение(4 ч)			
69	19.05		Человек в 21 в.
70	19.05		Человек и ценности современного общества
71	26.05		Повторение по курсу «Обществознание 10 класс».
72	26.05		Итоговые работы в рамках ЕГЭ

Календарно-тематическое планирование курса обществознания 11 класса

№ урок	Дата		Тема урока
	План	Кор-рекция	
1	5.09		Введение (1ч) Роль экономики в жизни общества.
<b>Глава 1. Экономическая жизнь общества (26ч)</b>			
2	5.09		Экономика и социальная структура общества.
3	12.09		Экономика как наука.
4	12.09		Экономика как хозяйство.
5	19.09		Экономический рост.
6	19.09		Экономическое развитие.
7	26.09		Рыночные отношения в экономике.
8	26.09		Конкуренция и монополия.
9	3.10		Фирма в экономике.
10	3.10		Издержки и прибыль.
11	17.10		Правовые основы предпринимательской деятельности.
12	17.10		Организационно-правовые формы предпринимательства.
13	24.10		Слагаемые успеха в бизнесе.
14	24.10		Менеджмент и маркетинг.
15	31.10		Экономика и государство.
16	31.10		Монетарная и фискальная политика.
17	7.11		Финансы в экономике.
18	7.11		Инфляция: виды, причины и последствия.
19	14.11		Рынок труда.
20	14.11		Причины и виды безработицы.
21	28.11		Мировая экономика.
22	28.11		Глобальные проблемы экономики.
23	5.12		Экономическая культура: сущность и структура.
24	5.12		Экономическая свобода и социальная ответственность.
25-26	12.12		<i>Повторительно-обобщающий урок теме «Экономическая жизнь общества» ( в рамках ЕГЭ)</i>
<b>Глава 2. Социальная сфера (16ч)</b>			
27	19.12		Социальная структура общества.
28	19.12		Социальная стратификация.
29	26.12		Социальные нормы.
30	26.12		Отклоняющееся поведение.
31	9.01		Нации и межнациональные отношения.
32	9.01		Межнациональные конфликты и пути их преодоления.
33	16.01		Семья как социальный институт
34	16.01		Бытовые отношения.
35	23.01		Гендер - социальный пол.
36	23.01		Гендерные отношения в современном обществе.
37	30.01		Молодёжь в современном обществе.
38	30.01		Молодёжная субкультура.
39	6.02		Демографическая ситуация в современной России.

40	6.02		Рождаемость, смертность и миграции.
41-42	13.02		<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера» ( в рамках ЕГЭ)</i>
<b>Глава 3. Политическая жизнь общества (21 ч)</b>			
43	27.02		Политическая деятельность.
44	27.02		Политическая власть.
45	5.03		Политическая система.
46	5.03		Политический режим.
47	12.03		Правовое государство.
48	12.03		Гражданское общество.
49	19.03		Избирательная система.
50	19.03		Избирательная кампания.
51	26.03		Политические партии.
52	26.03		Партийные системы.
53	3.04		Политическая элита.
54	3.04		Политическое лидерство.
55	16.04		Политическое сознание.
56	16.04		Современные политические идеологии.
57	23.04		Политическое поведение.
58	23.04		Регулирование политического поведения.
59	30.04		Политический процесс.
60	30.04		Культура политического участия.
61-62	8.05		<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества».</i>
<b>Заключение(1ч)</b>			
63	15.05		Взгляд в будущее.
<b>Повторение(2ч)</b>			
64	15.05		Повторение по курсу «Обществознание 11 класс».
65-66	22.05		Итоговая работа в рамках ЕГЭ