

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 5-9 классов составлена на основе:

- ФГОС ООО;
- Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;
- Программы основного общего образования по географии: Основы безопасности жизнедеятельности: 5–9 классы: рабочая программа / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин. – М.: Вентана-Граф, 2017, согласно базисного учебного плана МБОУ СОШ №12 им. А.И. Виноградова г. Брянска на 2019-2020 учебный год.

Содержание программы соответствует учебникам:

«Основы безопасности жизнедеятельности. 5-6 классы» Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Вентана-Граф, 2015. Учебник соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

«Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы» Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Вентана-Граф, 2018. Учебник соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

Основными **целями** курса являются:

- формирование знаний об объектах изучения, воспитание ценностных ориентаций, способности различать негативные и позитивные стороны жизнедеятельности человека;
- осуждать асоциальные явления в окружающем мире;
- воспитание социальной активности, уважение к законам РФ, личности, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями;
- развитие способности к рефлексивным действиям;
- желания и умения укреплять своё здоровье, вести правильный образ жизни, противодействовать дурным привычкам.

При изучении курса решаются следующие **задачи**:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Согласно учебному плану на изучение предмета «ОБЖ» отводится в 5 классе 17 часов во втором полугодии (1 час в неделю), 6 классе 35 часов в год (1 час в неделю), в 7 классе 35 часов в год (1 час в неделю), в 8 классе 35 часов в год (1 час в неделю), в 9 классе 34 часа в год (1 час в неделю).

Для оценки достижений обучающихся используются следующие виды и формы контроля:

- Индивидуальный опрос
- Самостоятельная тестовая работа
- Контрольная работа – ответ на проблемный вопрос
- Работа по индивидуальным карточкам или вариантам

Формы и периодичность промежуточной аттестации: год – контрольная работа.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к появлению асоциального поведения;
- наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

Метапредметные результаты основаны на формировании универсальных учебных действий:

Познавательные УУД:

- использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествными.

Регулятивные УУД:

- планировать по собственному пробуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изучение правила поведения в различных ситуациях;
- контролировать свое поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;
- оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге (высказывать свое мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
- составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
- характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

Предметные результаты:

- объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
- характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой в ними (в рамках изученного материала);
- раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;
- выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
- классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;
- анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
- различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;
- проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;
- организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;
- проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;
- ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;
- оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

Ученик научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Ученик получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Содержание учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности

5 класс (1 ч в неделю во втором полугодии, всего 17 ч)

Введение

Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Чтобы сохранить здоровье нужно знать себя.

Особенности организма человека. Организм человека как единое целое. Функции разных систем органов тела. Почему нужно знать свой организм. Укрепление нервной системы, тренировка сердца, дыхательной системы. Принципы рационального питания. Первая помощь при отравлении и пищевой аллергии.

Здоровье органов чувств. Охрана органов чувств. Первая помощь при попадании в глаз инородного тела.

Как вести здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Организованность и здоровье. Гигиенические процедуры младшего подростка. Заболевания, вызванные отсутствием гигиены (дизентерия, глисты, вши).

Движение – это жизнь. Комплекс упражнений игры для поддержания двигательной активности.

Закаливание как условие сохранения и укрепления здоровья. Правила закаливания младшего подростка.

Компьютер и здоровье. Правила безопасного пользования компьютером. Виды занятий, снимающих утомление.

Безопасный дом. Поддержание чистоты и порядка в доме, на рабочем месте. Правила уборки квартиры и мытья посуды. Животные и насекомые, распространяющие инфекцию (мыши, тараканы, клопы). Первая помощь при ушибах, отравлении химическими веществами, парами клея, краски, газом) и поражении электрическим током.

Школьная жизнь

Выбор пути: безопасная дорога в школу. Пешеходы и пассажиры – участники дорожного движения. Дорожное движение в населенном пункте и аз городом. Безопасная дорога.

Выбор безопасного пути в школу. Правила поведения на дорогах и улицах. Оценка пешеходом дорожной ситуации. «Дорожные ловушки» - способы определения опасных для пешехода мест и ситуаций. Школьник как пассажир. Правила поведения пассажира в разных видах транспорта

Правила поведения в школе. Общие правила поведения. В школьном помещении и во дворе школы. Поведение на занятиях, переменах, во время передвижения по школе, в столовой. Может ли общение привести к беде. Первая помощь при сотрясении мозга, ушибах и кровотечениях. Помощь заболевшему ребенку.

Ориентирование в школьных помещениях. Меры предупреждения пожаров, правила эвакуации при пожаре. Помощь при отравлении угарным газом и при ожогах.

Содержание учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности

6 класс (1 ч в неделю, всего 35 ч)

На игровой площадке

Подготовка к прогулке. Выбор одежды и обуви с учетом погоды и планируемых подвижных игр.

Меры безопасности при пользовании качелями, игровым оборудованием на площадке, при езде на велосипеде. Зимние игры, безопасность при езде на санках – ледянках. Первая помощь при переломах и вывихах. Поиск подростками «приключений»: оправдан ли риск.

Животные на игровой площадке. Правила поведения при встрече с собакой. Первая помощь при укусе собаки.

На природе

Ориентирование на местности. Что такое ориентир. Ориентирование по компасу, Солнцу и часам; Полярной звезде; местным признакам. Измерение расстояния на местности.

Опасности, которые могут встретиться во время прогулок. Общие правила поведения во время экскурсий на природу. Правила поведения в экстремальных ситуациях (при потере ориентиров на незнакомой местности и др.). Опасные встречи (животные, насекомые, змеи). Первая помощь при укусе насекомого, змеи. Правила поведения на водоёмах. Выбор и оценка места для купания. Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении. Оценка состояния льда в осеннее и весеннее время. Правила безопасного поведения на льду. Переправа через водные преграды.

Туристический поход: радость без неприятностей

Правила организации безопасного туристического похода. Подготовка к походу: сбор снаряжения, продуктов. Одежда и обувь для похода. Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок.

Режим дня в туристическом походе. Правила организации режима дня путешественника: время для передвижения, отдыха, сна, питания, активных занятий игр.

Первая помощь при потёртостях кожи, пищевых отравлениях, ожогах. Походная аптечка. Лечебные травмы.

Когда человек сам себе враг

При каких обстоятельствах человек сам себе враг. Вредные привычки и пагубные последствия курения и употребления алкоголя для растущего организма.

Содержание учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности

7 класс (1 ч в неделю, всего 35 ч)

Введение. Почему это нужно знать?

Почему человеку необходимы знания о безопасности жизни? Задачи предмета ОБЖ. Что такое чрезвычайная ситуация, классификация чрезвычайных ситуаций. При каких условиях можно избежать или хотя бы уменьшить отрицательные последствия чрезвычайных ситуаций?

Здоровый образ жизни. Что это такое?

Характеристика современной семьи как института воспитания.

Какие бывают семьи (типы современной семьи). Семья как ячейка общества, социальный институт. Функции современной семьи. Условия благополучия в семье. Эмоциональная атмосфера и семейные отношения. Уважение к личности ребёнка, создание демократического стиля взаимоотношений в семье – гарантия эмоционального, психического, душевного благополучия и здоровья детей.

Что такое репродуктивное здоровье. Влияние семьи на здоровье подрастающего поколения, его психическое и эмоциональное благополучие. Социальные (общественные) институты и организации, участвующие в охране жизни и здоровья граждан.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Физическое здоровье и условия его сохранения. Психическое здоровье человека. Эмоциональное благополучие и здоровье человека. Внешние признаки здорового человека: уверенная походка, правильная осанка, приятное выражение лица, активность.

Факторы, определяющие физическое здоровье человека: наследственность, экология, условия проживания, медицинское обслуживание, желание и воля человека. Физическая культура и здоровье.

Психическое здоровье и условия его сохранения: осознание человеком своего «Я», объективная оценка своих возможностей, способностей, успешности деятельности. Адекватность реакций на различные жизненные ситуации, способность к самооценке, самоуправлению с учётом социальных норм и правил; стремление планировать свою жизнедеятельность при смене жизненных ситуаций, в том числе при чрезвычайных.

Социальные факторы, отрицательно воздействующие на психическое здоровье человека: социальные конфликты, нестабильность в обществе, нарушение взаимоотношений людей и др.

Эмоциональное здоровье подростка и условия его сохранения: благополучная адаптация к коллективу сверстников, демократический стиль отношений со взрослыми и сверстниками, интересная познавательная среда, объективная самооценка, правильная организация жизни и деятельности и др. Негативные факторы воздействия на эмоциональное здоровье и благополучие подростка: проблемы в семейных отношениях, неумение общаться (дружить), неблагоприятный школьный климат, необъективная оценка своего «Я» и др.

Социальное здоровье и условия его сохранения. Осознанное и добровольное принятие нравственных ценностей общества и их добровольное исполнение как критерий социального здоровья.

Человек и окружающая среда

Неблагополучная экологическая ситуация и зоны риска. Факторы неблагоприятной экологической обстановки: загрязнение воздуха и его причины. «Безобидный воздух», «загрязнённый воздух». Негативное влияние хозяйственной деятельности человека на чистоту воздуха. Ухудшение качества воды и его причины. Типы загрязнений пресных

водоёмов: промышленное загрязнение, бытовые отходы, химические вещества, применяемые в сельском хозяйстве, работа водного транспорта.

Основные факторы, влияющие на загрязнение почвы, и последствия загрязнения.

Человек и мир звуков: влияние городской экологии на здоровье органов чувств.

Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни

Причины и последствия пожара. Правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Меры безопасности при использовании пиротехникой.

Чрезвычайные ситуации в быту. Безопасность при использовании бытового газа, предметов бытовой химии. Правила поведения при заливе квартиры. Правила пользования электроприборами.

Разумная предосторожность

Предвидение опасностей при выборе места отдыха. Внимательное отношение к объявлениям технических, экологических, санитарных служб. Поведение на улицах населённого пункта. Опасное время суток. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Правила поведения при нападении.

Опасные игры

Неразорвавшиеся боеприпасы. Экстремальные виды спорта и развлечений. Способность предвидеть последствия своего поведения, умение справиться с эмоциями при выборе занятий и развлечений.

Медицинские знания и умения

Условия репродуктивного здоровья: гигиена, знание своего организма, риски старшего подросткового возраста. Правильное питание. Продукты, содержащие кальций. Ценность употребления витамина С. Диета: «за» и «против».

Содержание учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности

8 класс (1 ч в неделю, всего 35 ч)

Опасности природы

Лес – это серьезно. Ядовитые растения нашей местности, особенности их влияния на здоровье человека. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Действия, опасные во время грозы.

Водоём зимой и летом. Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Действия в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании. Умение отдыхать на воде. Правила катания на лодке. Приёмы проведения искусственного дыхания. Правила поведения на льду. Экстрим-отдых на воде.

Современный транспорт и безопасность

Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия. Нарушение ПДД как главная причина дорожных происшествий. Опасные игры на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Знаки дорожного движения для велосипедистов. Поведение в дорожно-транспортных происшествиях. Опасные ситуации в метро. Правила поведения на станции метро, эскалаторе, в вагоне поезда. Поведение в салоне авиалайнера. Пожар на борту лайнера или другие чрезвычайные ситуации: правила поведения. Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы: правила поведения. Опасные игры на железнодорожном транспорте. Отрицательное отношение к ним.

Безопасный отдых и туризм

Виды туризма. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Групповое снаряжение походной туристской группы. Обеспечение безопасности в туристских походах: виды опасностей. Движение по маршруту, график движения. Правила преодоления естественных препятствий. Обеспечение безопасности при переправах через водные препятствия. Правила разведения костра. Правила поведения туриста, если он отстал от группы. Сигналы бедствия. Туризм и экология окружающей среды.

Обеспечение безопасности в водном туристском походе. Снаряжение для водного туризма. Правила безопасного поведения на воде. Узлы в туристском походе.

Медицинские знания и умения

Ожоги. Первая помощь при ожогах. Действия при отравлении угарным газом, химическими веществами, ядохимикатами. Первая помощь при электротравмах. Переломы. Правила поведения при подозрении на перелом, первая доврачебная помощь. Соблюдение осторожности и внимательности при оказании помощи.

Телесные повреждения при ДТП. Виды кровотечений и первая помощь пострадавшему.

Растения, опасные для туриста. Первая помощь при отравлении.

Содержание учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности

9 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

Когда человек сам себе враг

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Причины приобщения подростка к курению. Негативное влияние курения на организм подростка. Физическое состояние подростка-курильщика. Алкоголь – разрушитель личности: воздействие алкоголя на организм человека. Отравление алкоголем. Наркотики – яд. Влияние наркотиков на организм: распад личности человека под влиянием наркотиков. Токсикомания – страшная зависимость. Детская игромания – болезненное состояние, которое отражает неуправляемую зависимость человека от процесса игры, неоправданное желание с её помощью устранить свои проблемы. Самовоспитание: предупреждение привыкания к компьютерным играм.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Что такое чрезвычайная ситуация: основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), их характер и особенности. Система оповещения в ЧС, общие правила эвакуации.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Характеристика наиболее распространённых и опасных ЧС. Геофизические чрезвычайные ситуации: землетрясение как геофизическое природное явление; наводнения, природные пожары, извержения вулкана, цунами, сели, оползни и др. Предвестники природных ЧС. Поведение во время природных ЧС.

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита от них: эпидемии, энзоотии, эпизоотии (без обязательного усвоения термина). Пути заражения. Способы предупреждения заражения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: причины и виды. Безопасное поведение в техногенных ЧС.

Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации

Экстремизм и терроризм. Крайние проявления экстремизма. Проявления терроризма. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Государственные мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Пути снижения угрозы теракта. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения), при обнаружении неизвестного предмета. Поведение во время взрыва в местах скопления людей, в жилом доме.

Медицинские знания и умения

Курение и его влияние на организм. Первая помощь при отравлении алкоголем. Наркотики: губительное воздействие на организм. Запрещённые в России наркотические и психотропные вещества. Внешние проявления токсикомании.

Первая помощь при травмах различной степени тяжести, при отравлении химическими веществами.

Что нужно знать о гриппе, других эпидемиях. Заболевания животных, опасные для человека.

Чрезвычайные ситуации на гидротехнических сооружениях. Последствия аварий на гидротехнических сооружениях и правила поведения во время ЧС. Первая помощь при ранениях, вызванных взрывами.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ

5 класс

№ урока п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			По плану	По факту	
1	Инструктаж по ТБ. Необходимость изучения предмета Введение	1			
2	За что «отвечают» системы органов	1			
3	Как укрепить нервную систему и тренировать сердце	1			
4	Упражняем дыхательную систему	1			
5	Питаемся правильно	1			
6	Здоровье органов чувств	1			
7	Проектная деятельность по теме «Слух человека и животных»	1			
8	Проектная деятельность по теме «Как сохранить обоняние и зрение»	1			
9	Здоровый образ жизни. Чистота - залог здоровья	1			
10	Движение – это жизнь. Закаливание				
11	Подросток и компьютер	1			
12	Мой безопасный дом. Техника безопасности в доме	1			
13	Дорога в школу и обратно. Пешеходы и пассажиры – участники дорожного движения	1			
14	Безопасная дорога. Школьник как пассажир	1			
15	Общие правила школьной жизни	1			
16	Правила поведения в школе	1			
17	Если в школе пожар....	1			

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ

6 класс

№ урока п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			По плану	По факту	
1	Инструктаж по ТБ. Необходимость изучения предмета	1			
2	Подготовка к прогулке	1			
3	На игровой площадке	1			
4	На игровой площадке. Правила поведения	1			
5	Учимся оказывать помощь	1			
6	Встреча с животными	1			
7	Обобщение по теме: «На игровой площадке»	1			
8	Ориентирование	1			
9	Ориентирование по компасу	1			
10	Ориентирование без компаса	1			
11	Измерение расстояний на местности	1			
12	Правила поведения на экскурсии или прогулке	1			
13	Если встретилась опасность...	1			
14	На водоеме	1			
15	Защита проектов на тему «Экскурсии на природу»	1			
16	Обобщение по теме «На природе»	1			
17	Любим ли мы туристические походы?	1			
18	Любим ли мы туристические походы?	1			
19	Правила организации безопасного похода	1			
20	Правила организации безопасного похода	1			
21	Походная аптечка	1			
22	Походная аптечка	1			
23	Режим дня в туристическом походе	1			
24	Походная еда	1			

25	Первая помощь пострадавшему в походе	1			
26	Обобщение по теме: «Туристический поход радость без неприятностей»	1			
27-28	Когда человек сам себе враг	2			
29	Вред алкоголя	1			
30	Алкоголь наносит удары по организму	1			
31	Вред курения	1			
32	Курение убивает	1			
33	Защита проектов на тему «Вред алкоголя»	1			
34	Защита проектов на тему «Курение убивает»	1			
35	Итоговая работа по курсу ОБЖ 6 класс	1			

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ

7 класс

№ урока п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			По плану	По факту	
1	Инструктаж по ТБ. Необходимость изучения предмета	1			
2	Введение. Цели предмета. Особенности	1			
3	Что такое здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья	1			
4	Зависит ли здоровье от образа жизни?	1			
5	Повторение и обобщение материала по темам «ЗОЖ»	1			
6	Что такое физическое здоровье. Значение физической культуры для здоровья человека	1			
7	Закаливание как способ тренировки организма. Правила личной гигиены	1			
8	Правила рационального питания	1			
9	О жирах, белках и углеводах	1			
10	Проблемы экологии питания. Поговорим о диете	1			
11	Показатели психического здоровья и нездоровья	1			
12	Человек и мир звуков: влияние городской экологии на здоровье	1			
13	Что определяет социальное здоровье человека	1			
14	Учение – социально важная деятельность	1			
15	Что такое репродуктивное здоровье?	1			
16	Риски старшего подросткового возраста.	1			
17	Повторение и обобщение по темам: «Виды здоровья человека»	1			
18	Причины и последствия пожаров	1			
19	Средства пожаротушения	1			
20	Правила пользования пиротехникой	1			
21	Организация эвакуации из горящего здания. Помощь при ожогах	1			
22	Если произошло отравление газом. Первая медпомощь	1			
23	Бытовая химия: безопасность использования. Первая помощь	1			
24	Залив жилища	1			

25	Опасное электричество	1			
26	Повторение и обобщение по темам: «Чрезвычайные ситуации в быту»	1			
27	Как выбрать место для отдыха?	1			
28	Как вести себя на улице	1			
29	Меры предосторожности в лифте и на лестнице	1			
30	Если нападение произошло. Самооборона	1			
31	Опасные игры. Что скрывает карьер. Неразорвавшиеся снаряды	1			
32	Экстрим в игре и спорте	1			
33-34	Первая помощь при переломах	2			
35	Итоговая работа по курсу ОБЖ 7 класс	1			

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ
8 класс

№ уро ка п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			По пла- ну	По фак- ту	
1	Инструктаж по ТБ. Необходимость изучения предмета. Лес – это серьезно	1			
2	Лес – это серьезно. Грибы и ягоды. Ядовитые растения	1			
3	Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу.	1			
4	Водоемы зимой и летом. Опасные ситуации на воде.	1			
5	Правила безопасного поведения на воде	1			
6	Как помочь тонущему человеку. Первая помощь при утоплении	1			
7	Правила поведения на льду	1			
8	Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств.	1			
9	Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий	1			
10	Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии	1			
11	Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии	1			
12	Опасные ситуации в метро	1			
13	Авиакатастрофы	1			
14	Авиакатастрофы. Правила поведения на борту авиалайнера	1			
15	Железнодорожные катастрофы.	1			
16	Правила поведения при крушении поезда, пожаре в вагоне	1			
17	Безопасный туризм	1			
18	Безопасный туризм	1			
19	Туризм – это отдых, связанный с преодолением трудностей	1			
20	Движение по туристическому маршруту	1			
21	Движение по туристическому маршруту	1			
22	Составление графика движения	1			

23	Преодоление естественных препятствий	1			
24	Обеспечение безопасности при выборе места би- вуака	1			
25	Если турист отстал от группы	1			
26	Если турист отстал от группы. Правила турист- ского похода	1			
27	Туризм и экология окружающей среды	1			
28	Туризм и экология окружающей среды	1			
29	Обеспечение безопасности в водном туристиче- ском походе	1			
30	Подготовка к водному туристскому походу	1			
31	Правила безопасного проведения водного похода	1			
32- 34	Узлы в туристическом походе	3			
35	Итоговая работа по курсу ОБЖ 8 класс	1			

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ

9 класс

№ урока п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			По плану	По факту	
1	Инструктаж по ТБ. Необходимость изучения предмета. Когда человек сам себе враг	1			
2	Когда человек сам себе враг. Курение	1			
3	Когда человек сам себе враг. Курение. Его влияние на растущий организм	1			
4	Алкоголь и здоровье. Воздействие алкоголя на организм человека	1			
5	Первая помощь при отравлении алкоголем. Психологическая готовность к неприятию алкоголя	1			
6	Что такое наркотики и наркомания?	1			
7	Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания	1			
8	Определение чрезвычайной ситуации. Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1			
9	Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещений. Общие правила эвакуации	1			
10	Что такое землетрясение? Степень воздействия сейсмических волн. Признаки и прогнозирование	1			
11	Правила поведения во время землетрясения. Извержение вулкана. Признаки начала и поведение во время извержения	1			
12	Что такое сели и оползни? Причины их образования	1			
13	Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней	1			
14	Что такое ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны?	1			
15	Поведение при угрозе их приближения	1			
16	Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий наводнений.	1			
17	Действия перед наводнением и при наводнении. Эвакуация	1			
18	Природные пожары, их причины	1			
19	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	1			
20	Причины и виды техногенных чрезвычайных ситуаций	1			
21	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	1			
22	Аварии с утечкой химических веществ	1			
23	Аварии с утечкой радиоактивных веществ	1			

24	Аварии на гидродинамических объектах	1			
25	Правила поведения при авариях различного вида	1			
26	Что такое экстремизм и терроризм?	1			
27	Правила поведения во время взрыва и после него. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае	1			
28	Правила поведения во время взрыва и после него. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае	1			
29	Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России	1			
30	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	1			
31 - 32	Особенности проведения спецопераций	2			
33	Что такое национальная безопасность Российской Федерации?	1			
34	Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	1			
35	Итоговая работа по курсу ОБЖ 9 класс	1			