

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12

. имени А.И. ВИНОГРАДОВА»

Принята на методическом совете

Протокол № 1

от «29» 08 2018 г.

Руководитель МС 

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №12

Лисицына Е.М. 

«30» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Профессиональное самоопределение»

на 2018-2019 учебный год

«27» __августа__ 2016

Протокол № 1

Руководитель МО  Анищенко И.А.

Курс «Профессиональное самоопределение школьников является составным компонентом предпрофильной подготовки выпускников основной школы.

Цель курса - оказать учащимся 9 класса общеобразовательных учреждений помощь в подготовке к адекватному профессиональному самоопределению в соответствии со своими интересами и склонностями, профессиональными способностями и возможностями и с учетом потребностей рынка труда в кадрах.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования предусматривает для обязательного изучения курса «Профессиональное самоопределение» 9 классах — 35 ч из расчёта 1 ч в неделю.

В связи с тем, что некоторые учебные дни выпадают на государственные праздники, а так же с особенностью учебного расписания, количество проведенных часов может не совпадать с количеством часов по плану. Выполнение программы происходит за счет уплотнения учебного материала.

Специфической особенностью данного курса является то, что его изучение должно осуществляться в процессе выполнения творческого проекта «Мой выбор».

Задачи курса:

1. Вооружить учащихся знаниями основ жизненного профессионального самоопределения.
2. Сформировать у школьников представление о мире труда и профессий.
3. Оказать учащимся помощь в выявлении своих профессиональных способностей и возможностей.
4. Ознакомить выпускников основной школы с путями и средствами активной подготовки к адекватному профессиональному самоопределению.
5. Создать условия для выполнения и защиты учащимися творческого проекта «Мой выбор».

Учащиеся должны **знать и понимать**:

- сущность жизненного самоопределения;
- сущность и структуру процесса профессионального самоопределения;
- правила выбора профессии и типичные ошибки при этом выборе;
- многообразие мира труда и профессий, способы их классификации и анализа;
- состояние рынка труда и его требования к современному профессионалу;
- профессионально важные качества своей личности, свои профессиональные способности и возможности;
- способы и средства анализа профессиональной деятельности;
- методику выполнения профессиональных проб;
- структуру предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- пути получения профессионального образования;
- возможности получения профессиональной консультации;
- этапы, способы и средства профессионального саморазвития и самовоспитания; этапы принятия решения о профессиональном выборе;

- ✦ структуру, порядок оформления и защиты творческого проекта «Мой выбор»

Учащиеся должны **уметь**:

- ✦ пользоваться источниками информации о профессиях, профессиональных учебных заведениях и рынке труда;
- ✦ определять формулу профессии;
- ✦ проводить общий анализ профессиональной деятельности, анализировать требования профессий к человеку;
- ✦ выявлять свои профессионально важные качества;
- ✦ соотносить свои возможности с требованиями будущей профессии;
- ✦ выполнять профессиональные пробы;
- ✦ пользоваться профессиограммами и психограммами;
- ✦ выбирать способ приобретения будущей профессии;
- ✦ получать профессиональную консультацию;
- ✦ заполнять карту самоконтроля своей готовности к профессиональному самоопределению;
- ✦ выполнять, оформлять и защищать творческий проект «Мой выбор» с электронной презентацией,

У учащихся должны быть **сформированы**:

- ✦ убежденность в необходимости своевременного и правильного выбора будущей профессии, потребность в адекватном профессиональном самоопределении;
- ✦ профессиональная направленность: профессиональные интересы и склонности, мотивы выбора профессии, профессиональный идеал;
- ✦ профессиональное самосознание: осознание себя как субъекта будущей профессиональной деятельности;
- ✦ профессиональное намерение: знание пути дальнейшего продолжения образования, условий поступления в выбранное профессиональное учебное заведение и перспектив профессионального роста.

Профессиональное самоопределение.

Тематическое планирование.

№ п.п.	Тема урока	Количество часов	Дата	
			9Б	9А
	1 учебный период. I. Основы жизненного и профессионального самоопределения.			
1.	Жизненное самоопределение	1	8.09	4.09
2.	Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития.	1	15.09	11.09

3.	Значение, ситуация и правила выбора профессии.	1	22.09	18.09
4.	Типичные ошибки при выборе профессии.	1	29.09	25.09
5.	Тестовый контроль знаний по разделу.	1	-	1.10
2 учебный период.				
II. Мир труда и профессии.				
6.	Профессия и специальность: происхождение и сущность.	1	13.10	15.10
7.	Многообразие мира труда.	1	20.10	22.10
8.	Классификация профессии. Формула профессии.	1	27.10	29.10
9.	Профессиональная деятельность и карьера человека.	1	3.11	5.11
10.	Рынок труда и его требования к профессии. Тестовый контроль знаний по разделу.	1	10.11	12.11
3 учебный период.				
III. Человек и профессия.				
11.	Профессионально важные качества человека.	1	24.11	26.11
12.	Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии.	1	1.12	3.12
13.	Особенности психических процессов и выбор профессии.	1	8.12	10.12
14.	Темперамент и выбор профессии.	1	15.12	17.12
15.	Характер и выбор профессии.	1	22.12	24.12
16.		1	29.12	-
4 учебный период.				
17.	Роль способностей в профессиональной деятельности.	1	12.01	14.01
18.	Тип личности и выбор профессии.	1	19.01	21.01
19.	Профессиональная деятельность и здоровье.	1	26.01	28.01
20.	Профессиональная пригодность и самооценка. Тестовый контроль знаний по разделу.	1	2.02	4.02
IV. Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении.				
21.	Анализ профессиональной деятельности.	1	9.02	11.02
22.	Профессиональные пробы и творческие проекты.	1	16.02	18.02
5 учебный период				
23.	Профессиональное обучение и предпрофильная подготовка.	1	1.03	3.03

24.	Пути получения профессионального образования.	1	15.03	10.03
25.	Профессиональная консультация	1	22.03	17.03
26.	Профессиональное самоопределение и самовоспитание.	1	29.03	24.03
27.	Готовность к профессиональному самоопределению. Принятие решения о профессиональном выборе.	1	5.04	31.03
28.	Тестовый контроль знаний по разделу.	1	-	7.04
	6 учебный период.			
29.	Творческий проект «Мой выбор»: оформление и защита.	1	19.04	21.04
30.	Работа над проектом.	1	26.04	28.04
31.	Работа над проектом.	1	3.05	5.05
32.	Работа над проектом.	1	10.05	12.05
33.	Работа над проектом.	1	17.05	19.05
34.	Защита творческих проектов.	1	24.05	-
	Итого:	34	32	32

